

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA**



**PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II
Código de Asignatura ENT 2101**

CICLO II 2017

CARRERA: DOCTORADO EN MEDICINA

COORDINACION DE LA ASIGNATURA:

DR. CARLOS ALEXANDER ORTEGA P.

LIC. WILLIAN ARMANDO MERINO

JEFATURA DE DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA:

LIC. WILLIAN ARMANDO MERINO

CIUDAD UNIVERSITARIA, JULIO DE 2017

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

I. GENERALIDADES

Nombre de la asignatura:	Enfermedades Transmisibles II
Dirigido a estudiantes de la carrera:	Doctorado en Medicina
Código:	ENT 2101
Prerrequisitos:	Enfermedades Transmisibles I, Atención Comunitaria en Salud V
Ubicación en el currículo:	3 ^{er} . año
Ciclo:	II
Horas por Ciclo:	100
Unidades valorativas:	5
Departamento que la imparte:	Depto. de Microbiología-Facultad de Medicina
Coordinador:	Dr. Carlos Alexander Ortega Pérez
Co-coordinador:	Lic. Willian Armando Merino
Jefatura de Depto. de Microbiología:	Lic. Willian Armando Merino

SELLO
DEPTO.
MICROBIOLOGIA

31 FOLIOS

II. CLAUSTRO DOCENTE

Lcda. Marina Lilian Mena De Araujo.

Dr. Antonio Vásquez Hidalgo

Dr. Gilberto Ascencio Alemán

Lic. Mauricio Alejandro Valladares

Lcda. Aída Verónica Pérez de Sermeño

Lcda. Nora Fajardo De Magaña

Lcda. Mabel Monterroza de Peña

Lic. Willian Armando Merino

Lcda. Josefa Moran de Corea

Dr. Carlos Alexander Ortega Pérez

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

III. DESCRIPCION GENERAL

a. JUSTIFICACION

La asignatura Enfermedades Transmisibles II se desarrolla sobre la base de tres ejes fundamentales: el primero es la descripción de las enfermedades causadas por agentes infecciosos que afectan con mayor frecuencia a la población salvadoreña y las formas clínicas como estas se presentan. El segundo la orientación sobre el grupo de exámenes de laboratorio que facilitan el diagnóstico de las mismas y la respectiva interpretación. El tercero es la interrelación de los aspectos básicos epidemiológicos de las enfermedades con el ambiente de tal forma que se genere una reflexión sobre su manejo, prevención y control.

Con los elementos anteriormente mencionados y en atención al perfil del médico planteado en el documento del currículo del doctorado en medicina, en donde se expresa la necesidad de que el médico en formación desarrolle la capacidad de prevenir enfermedades y la curación de expresiones individuales y colectivas del proceso salud enfermedad; se evidencia entonces la necesidad de incluir una asignatura que desarrolle teórica y prácticamente el estudio de las enfermedades producidas por microorganismos.

b. APOORTE DE LA ASIGNATURA ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II A LA CARRERA DOCTORADO EN MEDICINA.

El curso de Enfermedades Transmisibles II aporta conocimientos sobre etiología, patogenia, epidemiología, diagnóstico, prevención y control de las enfermedades infecciosas que causen morbilidad y mortalidad en la población salvadoreña.

c. RELACION DE LA ASIGNATURA CON OTRAS ASIGNATURAS

Enfermedades Transmisibles II aporta el estudio de las enfermedades causadas por microorganismos, diagnóstico, prevención y control; Psicología II lo hace desde las alteraciones psíquicas; Farmacología II desde los fármacos utilizados para el tratamiento de enfermedades producidas por microorganismos y Atención Comunitaria en Salud VI se plantea como el eje integrador de las tres materias anteriores, en la cual se lleva a la práctica los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del ciclo.

d. CARACTERISTICAS, PROPOSITOS Y CONTENIDOS GENERALES.

1- Características: El curso comprende el estudio teórico – práctico de la Microbiología en lo que se refiere a los conceptos de Proceso Salud Enfermedad, enfermedades de mayor prevalencia e incidencia en El Salvador, diagnóstico, prevención y control.

2- Propósitos: que el estudiante comprenda las diferentes interacciones entre agentes etiológicos y los sistemas que conforman el organismo y que condicionan la aparición de enfermedades; para que desarrolle los procesos oportunos de prevención y control, y así contribuir en la disminución de los índices de morbi-mortalidad en El Salvador.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

3- Contenidos generales:

El contenido del Programa se desarrollará de las siguientes unidades:

- a) Enfermedades transmisibles del sistema digestivo.
- b) Enfermedades transmisibles del sistema respiratorio y sus anexos
- c) Enfermedades transmisibles de la piel, tejidos blandos y huesos
- d) Enfermedades transmisibles del aparato genitourinario.
- e) Enfermedades transmisibles del sistema cardiovascular, hematopoyético y linforreticular (sistémicas)
- f) Enfermedades transmisibles del sistema nervioso.
- g) Otras infecciones.

e- CONDUCTAS ESPERADAS DEL ESTUDIANTE AL FINALIZAR EL CURSO

Que el estudiante sea capaz de describir el perfil de las principales enfermedades transmisibles que se presentan en El Salvador, aplicar los conocimientos para la prevención y el control, Y que sea capaz de integrar un equipo multidisciplinario de profesionales en salud y de mantenerse en constante autoformación.

El equipo docente desea motivar y colaborar en el desarrollo personal de cada alumno en el campo de la infectología desde los ámbitos cognoscitivo, afectivo, y psicomotor. Para lograrlo se espera de cada alumno interés, compromiso y responsabilidad en el desarrollo del curso

IV. HABILIDADES, ACTITUDES Y PRÁCTICAS.

HABILIDADES

- a) Describir el perfil de las principales enfermedades transmisibles que se presentan en El Salvador.
- b) Aplicar los conocimientos para la prevención y control
- c) Capacidad de integrar un equipo multidisciplinario de profesionales en salud y de mantenerse en constante autoformación
- d) Manipular con cuidado y destreza, materiales de laboratorio y agentes infecciosos cumpliendo las normas de bioseguridad establecidas.

ACTITUDES

- a) Desarrollar actitudes y valores éticos que permitan la integración como profesional al equipo de salud.
- b) Estimular la propia búsqueda de información adicional a los temas que se desarrollan.
- c) Adquirir y / o fortalecer conducta deferente y cuidadosa en aulas y laboratorios con compañeros, docentes y personal auxiliar de laboratorio.
- d) Crear conciencia de las posibles fuentes de contaminación microbiana (piel, cabello, saliva). así como sus posibles consecuencias y formas de evitarlas.
- e) Fortalecer la capacidad de trabajar en equipo.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

V. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de:

Interpretar con criterio científico las características de los microorganismos, del hospedero y del medio ambiente y su interrelación en el desarrollo de las enfermedades infecciosas más frecuentes en la población salvadoreña, así como sus principales características clínicas y epidemiológicas, a través de actividades teóricas y de laboratorio, de manera que permitan utilizar las herramientas para su diagnóstico y definir estrategias básicas de prevención y control de las mismas.

VI. UNIDADES Y OBJETIVOS PARTICULARES

Enfermedades Transmisibles

VI-A. INTRODUCCION.

Epidemiología de las enfermedades Transmisibles.

1. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DEL SISTEMA DIGESTIVO.

Objetivos particulares:

- a. Que el estudiante identifique los factores que producen y/o poseen los diferentes microorganismos y el hospedero que intervienen en la patogénesis y patología de las enfermedades infecciosas del sistema digestivo más frecuentes en El Salvador, a través del abordaje teórico y el estudio práctico con el uso de microscopios, reactivos, microorganismos y muestras biológicas
- b. Que el estudiante sea capaz de describir el proceso natural de las enfermedades infecciosas del sistema digestivo, así como las muestras idóneas y oportunas para cada una e interpretar los resultados de las principales técnicas diagnósticas y los métodos de prevención y control

TEMARIO:

- 1) **Gastroenteritis virales.**
- 2) **Gastroenteritis bacteriana y Salmonelosis**
- 3) **Cólera**
- 4) **Infección por *Helicobacter pylori***
- 5) **Amibiasis intestinal y extra intestinal**
- 6) **Infecciones por coccidios intestinales: Criptosporidiosis, Cistosisporosis, Ciclosporosis.**
- 7) **Giardiosis y Balantidiasis**
- 8) **Ascariosis, Uncinariosis y tricocefalosis**
- 9) **Estrongiloidiosis y Enterobiasis**
- 10) **Intoxicaciones alimentarias**

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

2. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

Objetivos particulares:

- a. Que el estudiante identifique los factores que producen y/o poseen los diferentes microorganismos y el hospedero que intervienen en la patogénesis y patología de las enfermedades infecciosas del sistema respiratorio más frecuentes en El Salvador, a través del abordaje teórico y el estudio práctico con el uso de microscopios, reactivos, microorganismos y muestras biológicas
- b. Que el estudiante sea capaz de describir el proceso natural de las enfermedades infecciosas del sistema respiratorio, así como las muestras idóneas y oportunas para cada una e interpretar los resultados de las principales técnicas diagnósticas y los métodos de prevención y control.

TEMARIO:

- 1) Otitis media aguda y sinusitis bacteriana aguda**
- 2) Infecciones de vías aéreas superiores.(resfriado común, faringitis, faringoamigdalitis, laringotraqueobronquitis)**
- 3) Influenza**
- 4) Tosferina y Difteria**
- 5) Neumonía Bacteriana**
- 6) SARS Y MERS**
- 7) Tuberculosis**

3. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DE LA PIEL; ANEXOS Y TEJIDOS SUBCUTÁNEOS, EXANTEMÁTICAS.

Objetivos particulares:

- a. Que el estudiante identifique los factores que producen y/o poseen los diferentes microorganismos y el hospedero que intervienen en la patogénesis y patología de las enfermedades infecciosas de la piel, anexos y tejidos subcutáneos más frecuentes en El Salvador, a través del abordaje teórico y el estudio práctico con el uso de microscopios, reactivos, microorganismos y muestras biológicas
- b. Que el estudiante sea capaz de describir el proceso natural de las enfermedades infecciosas de la piel, anexos y tejidos subcutáneos, así como las muestras idóneas y oportunas para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control de las enfermedades.

TEMARIO:

- 1) Infecciones piógenas de la piel (foliculitis, Forunculosis, síndrome de piel escaldada, Impétigo, carbunco y abscesos cutáneos)**
- 2) Infecciones bacterianas subcutáneas (Celulitis, Erisipela, Fascitis, hidradenitis supurativa y Gangrenas)**
- 3) Lepra**
- 4) Micosis superficiales: Pitiriasis versicolor y Dermatofitosis o Tineas**
- 5) Esporotricosis, Cromablastomicosis y micetomas.**

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- 6) Enfermedades vesiculares por herpesvirus (Varicela – Herpes Zoster; Herpes simple)
- 7) Rubéola y sarampión
- 8) Enfermedades causadas por Artrópodos (ectoparasitosis)

4. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DEL SISTEMA GENITOURINARIO.

Objetivos particulares:

- a. Que el estudiante identifique los factores que producen y/o poseen los diferentes microorganismos y el hospedero que intervienen en la patogénesis y patología de las enfermedades infecciosas del tracto genitourinario más frecuentes en El Salvador, a través del abordaje teórico y el estudio práctico con el uso de microscopios, reactivos, microorganismos y muestras biológicas
- b. Que el estudiante sea capaz de describir el proceso natural de las enfermedades infecciosas del tracto genitourinario, así como las muestras idóneas y oportunas para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control de las enfermedades.

TEMARIO:

- 1) Infección de vías urinarias.
- 2) Sífilis
- 3) Gonorrea, tricomoniasis y vaginosis bacteriana
- 4) Clamidiasis, Linfogranuloma venéreo y chancro blando
- 5) Papilomatosis y Condilomatosis.

5. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR, HEMATOPOYÉTICO Y LINFORETICULAR. (SISTÉMICAS)

Objetivos particulares:

- a. Que el estudiante identifique los factores que producen y/o poseen los diferentes microorganismos y el hospedero que intervienen en la patogénesis y patología de las enfermedades infecciosas de la sangre y del sistema linforreticular más frecuentes en El Salvador, a través del abordaje teórico y el estudio práctico con el uso de microscopios, reactivos, microorganismos y muestras biológicas
- b. Que el estudiante sea capaz de describir el proceso natural de las enfermedades infecciosas de la sangre y del sistema linforreticular, así como las muestras idóneas y oportunas para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control de las enfermedades antes mencionadas.

TEMARIO:

- 1) Hepatitis viral.
- 2) Infección por VIH y coinfección VIH - *Mycobacterium tuberculosis*
- 3) Infecciones por Citomegalovirus
- 4) Mononucleosis infecciosa e infección por virus Epstein-Barr
- 5) Dengue y Fiebre Amarilla
- 6) Fiebre Chickungunya y Fiebre Zika
- 7) Fiebre hemorrágicas de origen viral: Ebola

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- 8) Infección por virus de la Parotiditis**
- 9) Fiebre tifoidea.**
- 10) Leptospirosis**
- 11) Histoplasmosis**
- 12) Leishmaniasis.**
- 13) Tripanosomiasis americana: Enfermedad de Chagas.**
- 14) Paludismo**
- 15) Toxoplasmosis.**

6. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DEL SISTEMA NERVIOSO.

Objetivos particulares:

- a. Que el estudiante identifique los factores que producen y/o poseen los diferentes microorganismos y el hospedero que intervienen en la patogénesis y patología de las enfermedades infecciosas del sistema nervioso frecuentes en El Salvador, a través del abordaje teórico y el estudio práctico con el uso de microscopios, reactivos, microorganismos y muestras biológicas
- b. Que el estudiante sea capaz de describir el proceso natural de las enfermedades infecciosas del sistema nervioso, así como las muestras idóneas y oportunas para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control de las enfermedades antes mencionadas

TEMARIO:

- 1) Tétanos y Botulismo**
- 2) Meningitis bacteriana.**
- 3) Meningoencefalitis virales.**
- 4) Meningitis por hongos. (Criptococosis)**
- 5) Rabia**
- 6) Poliomielitis**

7. OTRAS INFECCIONES.

Objetivos particulares:

- a. Que el estudiante identifique los factores que producen y/o poseen los diferentes microorganismos y el hospedero que intervienen en la patogénesis y patología de las enfermedades infecciosas no estudiadas en los otros sistemas pero que poseen importancia médica, más frecuentes en El Salvador, a través del abordaje teórico y el estudio práctico con el uso de microscopios, reactivos, microorganismos y muestras biológicas
- b. Que el estudiante sea capaz de describir el proceso natural de las enfermedades infecciosas no estudiadas en los otros sistemas pero que poseen importancia médica, más frecuentes en El Salvador , así como las muestras idóneas y oportunas para el diagnóstico, tratamiento, prevención y control de las enfermedades antes mencionadas

TEMARIO:

- 1) Candidiasis local y sistémica.**
- 2) Síndrome de Larva Migrans (cutáneo y visceral) y Oncocercosis**
- 3) Micobacteriosis**

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

VII. TEMARIO DE CLASES Y OBJETIVOS ESPECIFICOS

1) Epidemiología de las enfermedades infecciosas. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a. Diferenciar entre colonización, infección y enfermedad infecciosa
- b. Diferenciar entre mecanismo de transmisión, vía de transmisión, puerta de entrada, puerta de salida.
- c. Describir las principales formas de transmisión de los microorganismos y los mecanismos comprendidos en cada una
- d. Reconocer algunos términos relacionados con la transmisión de las enfermedades
- e. Interpretar la historia natural de la enfermedad y los diferentes periodos en ella
- f. Reconocer los términos signo, síntoma, síndrome, zoonosis, antropozoonosis
- g. Diferenciar entre enfermedad sistémica y enfermedad localizada; entre agudas y crónicas; entre recurrentes y lentas; emergentes y reemergentes
- h. Diferenciar entre epidemia, pandemia, endemia, enzootia

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES DEL SISTEMA DIGESTIVO

2) Gastroenteritis virales. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a. Definir el término de diarrea
- b. Describir los diferentes tipos de diarreas y su fisiopatología.
- c. Identificar y describir brevemente los diferentes agentes etiológicos virales de gastroenteritis: con énfasis en rotavirus, norovirus, adenovirus y astrovirus
- d. Explicar la patogenia de las gastroenteritis virales
- e. Describir el cuadro clínico de una gastroenteritis viral y sus características según su agente causal.
- f. Describir las pruebas de laboratorio para su diagnóstico.
- g. Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h. Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

3) Gastroenteritis bacteriana y Salmonelosis 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a. Identificar y describir brevemente los diferentes agentes etiológicos bacterianos de gastroenteritis
- b. Explicar la patogenia de las gastroenteritis bacterianas según los principales agentes etiológico de acuerdo a la epidemiología nacional
- c. Describir el cuadro clínico de una gastroenteritis bacteriana y sus características según su agente causal.
- d. Describir el cuadro clínico de una gastroenteritis por Salmonellas
- e. Describir las pruebas de laboratorio para su diagnóstico.
- f. Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

g. Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

4) Cólera 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a. Identificar y describir brevemente al agente etiológico del Cólera
- b. Explicar la patogenia del cólera
- c. Describir el cuadro clínico, correlacionándolo con la patogenia.
- d. Describir las pruebas de laboratorio para su diagnóstico.
- e. Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad, mundial y regional.
- f. Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad en un posible brote o epidemia de cólera en nuestro país.

5) Infección por *Helicobacter pylori* 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Definir el término de gastritis y diferenciarlo con úlcera gástrica
- b) Identificar y describir brevemente a *H. pylori*
- c) Describir la patogenia de las gastritis y úlceras gastrointestinales producidas por *H. pylori*
- d) Describir los cuadros clínicos gastrointestinales producidos por *H. pylori*
- e) Interpretar las pruebas de laboratorio más útiles para el diagnóstico de las patologías gastrointestinales producidas por *H. pylori*
- f) Interpretar la epidemiología de las patologías gastrointestinales producidas por *H. pylori*
- g) Explicar las principales medidas de prevención y control contra las patologías gastrointestinales producidas por *H. pylori*

6) Amibiasis intestinal y extra intestinal 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente al agente etiológico.
- b) Describir la patogenia de la amibiasis intestinal
- c) Describir los cuadros clínicos de la amibiasis intestinal, con énfasis en la Disentería Amebiana
- d) Enumerar los cuadros clínicos de la amibiasis extra intestinal
- e) Explicar las complicaciones más frecuentes de las amibiasis intestinales y extra intestinales
- f) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- g) Describir las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

7) Infecciones por coccidios intestinales: Criptosporidiosis, Cistosisporosis, Ciclosporiasis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente a los agentes etiológicos y ciclos de vida básicos.
- b) Describir los mecanismos patogénicos involucrados en la enfermedad intestinal

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- c) Describir las manifestaciones clínicas intestinales y enfermedades clínicas asociadas así como las complicaciones más frecuentes
- d) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- e) Describir las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las parasitosis.

8) Giardiosis y Balantidiasis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente a los agentes etiológicos y ciclos de vida básicos.
- b) Describir los mecanismos patogénicos involucrados en la enfermedad intestinal
- c) Describir las manifestaciones clínicas intestinales y enfermedades clínicas asociadas así como las complicaciones más frecuentes
- d) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- e) Describir las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las parasitosis.

9) (Geohelminthiasis) Ascariosis, Uncinariosis y tricocefalosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir geohelminthiasis
- b) Identificar y describir brevemente a los agentes etiológicos y ciclos de vida básicos.
- c) Describir los mecanismos patogénicos involucrados en la enfermedad intestinal
- d) Describir las manifestaciones clínicas intestinales y enfermedades clínicas asociadas así como las complicaciones más frecuentes
- e) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- f) Describir las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las parasitosis.

10) Enterobiasis y estrogiloidosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente a los agentes etiológicos y ciclos de vida.
- b) Describir los mecanismos patogénicos involucrados en la enfermedad intestinal y
- c) Describir las principales manifestaciones clínicas intestinales
- d) Explicar las complicaciones más frecuentes
- e) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- f) Describir las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las parasitosis.

11) Intoxicaciones alimentarias. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente a los principales agentes etiológicos y sus toxinas.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- b) Describir los mecanismos patogénicos involucrados en la enfermedad intestinal
- c) Describir las principales manifestaciones clínicas intestinales
- d) Explicar las complicaciones más frecuentes
- e) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- f) Describir las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las intoxicaciones alimentarias.

ENFERMEDADES DEL SISTEMA RESPIRATORIO.

12) Otitis bacteriana aguda y sinusitis bacteriana aguda. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Definir los términos otitis y sinusitis, así como describir los diferentes tipos de estas.
- b) Enumerar diversos agentes etiológicos causantes de otitis y sinusitis, con énfasis en los bacterianos.
- c) Explicar la patogenia de la otitis y sinusitis
- d) Describir el cuadro clínico de una otitis típica y sus complicaciones más frecuentes
- e) Describir el cuadro clínico de una sinusitis típica y sus complicaciones más frecuentes
- f) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- g) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

13) Infecciones de vías aéreas superiores.(resfriado común, faringitis, faringoamigdalitis laringotraqueobronquitis). 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Enumerar los diferentes agentes etiológicos que afectan al sistema respiratorio superior.
- b) Explicar la patogenia del resfriado común, la faringitis y laringotraqueobronquitis
- c) Describir el cuadro clínico de resfriado común, faringoamigdalitis, laringotraqueobronquitis aguda, epiglotitis y sus complicaciones.
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de las enfermedades.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las enfermedades.

14) Influenza. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente a los diferentes agentes de influenza en especial al A H1N1 pandémico y estacional, AH5N6 y H7N9
- b) Explicar la patogenia de la influenza
- c) Explicar porque algunas cepas de virus influenza son capaces de afectar vías respiratorias inferiores en relación a otras cepas
- d) Describir el cuadro clínico de influenza y sus complicaciones más frecuentes.
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

15) Tosferina y Difteria. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente a los agentes etiológicos de la tosferina y difteria.
- b) Explicar la patogenia de la tosferina y difteria
- c) Describir el cuadro clínico de tosferina y difteria
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

16) Neumonía Bacteriana. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Definir el término de Neumonía, bronquitis, bronquiolitis y bronconeumonía, así como describir los diferentes tipos de esta.
- b) Enumerar diversos agentes etiológicos causantes de neumonías y bronconeumonías, con énfasis en los bacterianos.
- c) Explicar la patogenia de la neumonía y bronconeumonía
- d) Describir el cuadro clínico de una neumonía típica y sus complicaciones más frecuentes
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

17) SARS Y MERS. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente a los agentes etiológicos de SARS y MERS
- b) Explicar la patogenia de SARS y MERS
- c) Describir el cuadro clínico de SARS y MERS y sus complicaciones más frecuentes.
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas mundiales y regionales de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

18) Tuberculosis . 2Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente al agente etiológico de Tuberculosis.
- b) Explicar la patogenia de la tuberculosis
- c) Describir el cuadro clínico de tuberculosis pulmonar.
- d) Enumerar cuadros clínicos de tuberculosis extrapulmonar.
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- f) Interpretar las principales áreas de riesgo, así como las características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

ENFERMEDADES DE LA PIEL; ANEXOS Y TEJIDOS MUSCULARES

19) Infecciones piógenas de la piel (foliculitis, Forunculosis, síndrome de piel escaldada, Impétigo, carbunco y abscesos cutáneos). 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir las principales características (de manera resumida) del *Streptococcus pyogenes* y al *Staphylococcus aureus* como los principales agentes etiológicos de las enfermedades piógenas de la piel y anexos
- b) Explicar los diferentes términos relacionados a las infecciones bacterianas de la piel
- c) Explicar la patogenia de las enfermedades piógenas de la piel.
- d) Describir los cuadros clínicos más frecuentes producidos por los agentes etiológicos y sus principales complicaciones
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de las enfermedades.
- f) Describir las diferentes pruebas de laboratorio para su diagnóstico.
- g) Comprender los diferentes mecanismos de control y prevención de estas enfermedades

20) Infecciones bacterianas subcutáneas (Celulitis, Erisipela, Fascitis, hidradenitis supurativa y Gangrenas). 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Enumerar diferentes agentes etiológicos de infecciones bacterianas subcutáneas y su respectiva localización en el huésped.
- b) Explicar la patogenia de las infecciones bacterianas subcutáneas más importantes
- c) Describir los diferentes cuadros clínicos
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de las enfermedades.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de estas enfermedades

21) Lepra. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente al agente etiológico de la lepra
- b) Explicar la patogenia de la lepra
- c) Describir la clasificación de la lepra y sus respectivas características clínicas
- d) Explicar los resultados de las pruebas diagnósticas de la enfermedad
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de esta enfermedad

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

22) Micosis superficiales: Pitiriasis versicolor y Dermatofitosis o Tineas . 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Reconocer la ubicación de estos tipos de micosis
- b) Enumerar diferentes agentes etiológicos de pitiriasis versicolor y de dermatofitosis así como su respectiva localización más frecuente en el huésped.
- c) Explicar de manera general la patogenia de la pitiriasis versicolor y de las tineas de piel, pelo y uñas
- d) Describir los cuadros clínicos de pitiriasis versicolor y de tineas más frecuentes en nuestro país.
- e) Explicar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio, para pitiriasis y para dermatofitosis.
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de las enfermedades
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las enfermedades.

23) Esporotricosis, Cromoblastomicosis y micetomas. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir los agentes etiológicos de la esporotricosis, cromoblastomicosis y micetomas, así como su respectiva localización más frecuente en el huésped.
- b) Explicar de manera general la patogenia de la esporotricosis, cromoblastomicosis y micetomas.
- c) Describir los cuadros clínicos de de la esporotricosis, cromoblastomicosis y micetomas
- d) Explicar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio, de la esporotricosis, cromoblastomicosis y micetomas
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de las enfermedades
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las enfermedades.

24) Enfermedades vesiculares por herpesvirus (Varicela – Herpes Zoster; Herpes simple). 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Identificar y describir brevemente a los agentes etiológicos
- b) Explicar la patogenia de la varicela, del herpes zoster y del herpes simple en sus formas más frecuentes
- c) Describir los cuadros clínicos de varicela, herpes Zoster y las formas más frecuentes de herpes simple; con sus complicaciones más comunes.
- d) Explicar los resultados de las pruebas de diagnóstico del laboratorio
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de cada una
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de estas enfermedades

25) Rubéola y sarampión. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente el agente etiológico de rubeola y de sarampión
- b) Explicar la patogenia de la rubeola y del sarampión
- c) Describir los cuadros clínicos de Rubéola del adulto y Rubéola congénita; así como del sarampión.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- d) Describir de forma general las complicaciones más frecuentes en ambas enfermedades
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

26) Enfermedades causadas por Artrópodos. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Reconocer que es un artrópodo y la clasificación general en clases.
- b) Describir las principales clases y algunos ejemplos de artrópodos causante de enfermedad transmisible
- c) Describir las formas como un artrópodo causa enfermedad al humano
- d) Explicar algunos cuadros clínicos producidos por artrópodos.
- e) Identificar el nombre común y científico de los principales artrópodos vectores biológicos en nuestro país
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de las enfermedades causadas por artrópodos
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las enfermedades

ENFERMEDADES DEL APARATO GENITOURINARIO

27) Infección de vías urinarias. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Explicar el grupo de términos más frecuentemente utilizado en asociación a las infecciones de vías urinarias.
- b) Enumerar diferentes agentes etiológicos de IVUs, con mayor énfasis en los más frecuentes, considerando diferentes grupos poblacionales.
- c) Explicar la patogenia de las infecciones de vías urinarias, incluyendo los factores predisponentes en distintos grupos de población.
- d) Describir los cuadros clínicos de IVU y sus complicaciones.
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas.
- f) Interpretar las características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

28) Sífilis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir de forma general al agente etiológico de sífilis y algunas características importantes en la transmisión de *T. pallidum*
- b) Explicar la patogenia de la sífilis congénita y adquirida
- c) Describir la historia natural de la enfermedad de la sífilis adquirida
- d) Describir la sífilis congénita.
- e) Describir brevemente las principales secuelas de la sífilis

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- f) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnosticas mas importantes.
- g) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

29) Gonorrea, tricomoniasis y vaginosis bacteriana. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir de forma general al agente etiológico de gonorrea, tricomoniasis y vaginosis bacteriana y algunas características importantes en la transmisión
- b) Explicar la patogenia de la gonorrea, tricomoniasis y vaginosis bacteriana
- c) Describir el cuadro clínico de gonorrea, tricomoniasis y vaginosis bacteriana y sus complicaciones más frecuentes
- d) Describir de forma general los cuadros más frecuentes de otras patologías causadas por *Neisseria gonorrhoeae* y las principales secuelas de la gonorrea
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnosticas más importantes.
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

30) Clamidiasis, Linfogranuloma venéreo y chancro blando. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir de forma general al agente etiológico de Clamidiasis, Linfogranuloma venéreo y chancro blando y algunas características importantes en la transmisión
- b) Explicar la patogenia de la Clamidiasis, Linfogranuloma venéreo y chancro blando
- c) Describir el cuadro clínico de Clamidiasis, Linfogranuloma venéreo y chancro blando y sus complicaciones más frecuentes
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnosticas más importantes.
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

31) Papilomatosis y Condilomatosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al virus de papiloma humano y de forma general su clasificación
- b) Explicar la patogenia de las infecciones por el VPH
- c) Enumerar los diferentes cuadros clínicos que pueda causar el VPH
- d) Describir los cuadros clínicos más frecuentes en la población salvadoreña
- e) Describir los principales factores asociados a los carcinomas causados por VPH
- f) Enumerar los carcinomas más frecuentes causados por VPH y los tipos de virus más frecuentes en cada caso
- g) Explicar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio
- h) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- i) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

ENFERMEDADES DE LA SANGRE Y SISTEMA LINFORETICULAR (SISTÉMICAS)

32) Hepatitis viral. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Definir el término Hepatitis
- b) Describir de forma general a los agentes etiológicos de esta.
- c) Explicar la patogenia de las hepatitis virales
- d) Describir el cuadro clínico de una Hepatitis viral.
- e) Identificar la relación de los agentes etiológicos de hepatitis viral con cáncer hepático.
- f) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio diagnósticas, especialmente lo concerniente a la serología.
- g) Interpretar el curso serológico de las Hepatitis, con mayor énfasis en la Hepatitis B
- h) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- i) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

33) Infección por VIH y coinfección VIH - *Mycobacterium tuberculosis*. 2Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente la estructura del VIH, así como el ciclo de replicación.
- b) Enumerar las diferentes formas de transmisión del VIH
- c) Explicar los diferentes eventos inmunopatológicos por la infección del VIH.
- d) Definir el término de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. SIDA.
- e) Enumerar los principales eventos patológicos provocados por el VIH.
- f) Interpretar la clasificación del SIDA
- g) Explicar e interpretar las diferentes pruebas diagnósticas de infección por el VIH.
- h) Interpretar las características epidemiológicas de las infecciones por VIH
- i) Enumerar las patologías más frecuente en nuestro país consideradas marcadoras de los diferentes momentos de la infección por VIH
- j) Interpretar las medidas de control y prevención de la enfermedad.
- k) Interpretar las características más sobresalientes de la coinfección VIH – *Mycobacterium tuberculosis*

34) Infecciones por Citomegalovirus. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente a Citomegalovirus
- b) Explicar la patogenia de la infección por Citomegalovirus
- c) Describir los diferentes cuadros clínicos producidos por el Citomegalovirus.
- d) Describir el cuadro clínico de la enfermedad congénita y sus secuelas.
- e) Explicar los resultados de las pruebas de diagnóstico del laboratorio
- f) Describir las características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.
- h) Identificar los agentes microbianos relacionados con el síndrome TORCH

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

35) Mononucleosis infecciosa e infección por virus Epstein-Barr. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente el concepto de mononucleosis infecciosa y síndrome mononucleosido y señalar sus principales agentes etiológicos
- b) Explicar la patogenia de la infección por virus Epstein-Barr
- c) Describir los diferentes cuadros clínicos producidos por el virus Epstein-Barr.
- d) Describir el cuadro clínico de la mononucleosis infecciosa y neoplasias causadas por el virus Epstein-Barr.
- e) Explicar los resultados de las pruebas de diagnóstico del laboratorio
- f) Describir las características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

36) Dengue y Fiebre Amarilla. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al virus del Dengue y las diferentes cepas productoras de la enfermedad.
- b) Describir brevemente al virus de la fiebre amarilla.
- c) Explicar la patogenia de Dengue y fiebre amarilla.
- d) Describir de forma general el cuadro clínico de fiebre amarilla y sus complicaciones
- e) Describir la clasificación actual del dengue
- f) Reconocer de forma básica las fases del cuadro clínico de Dengue
- g) Interpretar los resultados de las pruebas de laboratorio
- h) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- i) Describir al *Aedes aegypti* como vector de la enfermedad
- j) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

37) Fiebre Chickungunya y Fiebre Zika. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al virus Chickungunya y virus Zika
- b) Explicar la patogenia de Fiebre Chickungunya y Fiebre Zika
- c) Describir de forma general el cuadro clínico de la Fiebre Chickungunya y Fiebre Zika y sus complicaciones.
- d) Interpretar los resultados de las pruebas de laboratorio
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de las enfermedades.
- f) Describir al *Aedes aegypti* como vector de la enfermedad
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

38) Fiebres hemorrágicas de origen viral: Ebola. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al virus Ebola

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- b) Explicar la patogenia de la Fiebre hemorrágica por virus Ebola
- c) Describir de forma general el cuadro clínico de la Fiebre por Ebola y sus complicaciones.
- d) Interpretar los resultados de las pruebas de laboratorio
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

39) Infección por virus de la Parotiditis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al virus de la Parotiditis
- b) Explicar la patogenia de la parotiditis en glándulas parótidas y otros sitios del cuerpo
- c) Describir de forma general el cuadro clínico de la parotiditis y sus complicaciones.
- d) Describir el cuadro clínico de la infección por afección de otros sitios anatómicos
- d) Interpretar los resultados de las pruebas de laboratorio
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas.

40) Fiebre tifoidea. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente agente etiológico de fiebre Tifoidea.
- b) Definir los términos de Fiebre Tifoidea, fiebre entérica y fiebre partifoidea.
- c) Explicar la patogenia de la fiebre tifoidea.
- d) Describir el cuadro clínico de Fiebre Tifoidea.
- e) Describir las complicaciones más frecuentes de la fiebre tifoidea.
- f) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio, según la historia natural de la enfermedad.
- g) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de las enfermedades.

41) Leptospirosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente a los agentes etiológicos de Leptospirosis.
- b) Describirá la patogénesis de la enfermedad
- c) Describir los diferentes cuadros clínicos de Leptospirosis.
- d) Explicar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

42) Histoplasmosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al agente etiológico de Histoplasmosis
- b) Describir la patogénesis de la enfermedad

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- c) Describir los principales cuadros clínicos de la enfermedad
- d) Explicar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

43) Leishmaniasis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al agente etiológico de la Leishmaniasis y su clasificación.
- b) Describir al vector en nuestro medio
- c) Describir el ciclo de vida del parásito.
- d) Describir la patogénesis de la enfermedad
- e) Describir los cuadros clínicos de Leishmaniasis.
- f) Explicar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio
- g) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

44) Tripanosomiasis americana: Enfermedad de Chagas. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al agente etiológico de la enfermedad de Chagas.
- b) Describir al vector en nuestro medio
- c) Describir el ciclo de vida del parásito.
- d) Describir la patogénesis de la enfermedad.
- e) Describir el cuadro clínico de Tripanosomiasis Americana.
- f) Diferenciar de forma básica el estadio agudo del crónico de la enfermedad
- g) Explicar los resultados positivos de las pruebas de diagnóstico del laboratorio
- h) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- i) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

45) Paludismo. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Enumerar a los 5 agentes etiológicos de paludismo.
- b) Describir al vector del parásito en nuestro medio.
- c) Describir el ciclo de vida del parásito, especialmente de *P. vivax*
- d) Describir la patogénesis de la enfermedad, especialmente de *P. vivax* y *P. falciparum*
- e) Explicar el cuadro clínico de paludismo producido por *P. vivax*. Brevemente el de *P. falciparum*
- f) Explicar las pruebas de diagnóstico del laboratorio y los respectivos resultados.
- g) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h) Explicar las diferentes acciones específicas en la prevención y control de la enfermedad

46) Toxoplasmosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- a) Describir brevemente al agente etiológico de toxoplasmosis.
- b) Describir el ciclo de vida del parásito
- c) Describir la patogénesis de la enfermedad
- d) Describir el cuadro clínico de Toxoplasmosis y sus formas clínicas, especialmente la Toxoplasmosis congénita.
- e) Explicar los resultados de las pruebas positivas diagnósticas de laboratorio.
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Describir los principales mecanismos de transmisión del parásito Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad

ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO

47) Tétanos y Botulismo. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al agente etiológico del tétanos y botulismo.
- b) Explicar la patogenia del tétanos y botulismo incluyendo el mecanismo de acción de la toxina tetánica y botulínica
- c) Describir los cuadros clínicos del Tétanos y botulismo
- d) Identificar las principales secuelas de cada enfermedad.
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio para su diagnóstico
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

48) Meningitis bacteriana. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Reconocer la definición de meningitis y su respectiva clasificación por su evolución así como por su etiología
- b) Enumerar los principales agentes bacterianos productores de meningitis
- c) Explicar la patogenia de las meningitis bacterianas
- d) Describir el cuadro clínico de una meningitis bacteriana especialmente la meningitis por *Neisseria meningitidis*.
- e) Identificar las principales complicaciones y secuelas de la enfermedad.
- f) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio para su diagnóstico
- g) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- h) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

49) Meningoencefalitis virales. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Explicar el término meningoencefalitis

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- b) Enumerar los principales agentes virales de meningoencefalitis
- c) Explicar la patogenia de las infecciones virales
- d) Describir de forma general las principales vías de acceso de los microorganismos al sistema nervioso central
- e) Enumerar los diferentes vectores de meningitis virales
- f) Describir el cuadro clínico de una Meningitis.
- g) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio para su diagnóstico
- h) Interpretar las principales áreas de riesgo, así como las características epidemiológicas de la enfermedad.
- i) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

50) Meningitis por hongos. (Criptococosis). 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al agente etiológico de la enfermedad.
- b) Explicar la patogenia de la criptococosis del sistema nerviosos central
- c) Describir los cuadros clínicos de Criptococosis del sistema nervioso central
- d) Describir las diferentes complicaciones de la enfermedad. Pacientes con SIDA.
- e) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio para su diagnóstico.
- f) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- g) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

51) Rabia. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al agente etiológico y las diferentes cepas.
- b) Explicar la patogenia y los hallazgos patológicos
- c) Describir el cuadro clínico y las etapas o periodos de la Rabia.
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio para su diagnóstico pos morten e in vivo.
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

52) Poliomiелitis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al agente etiológico y las diferentes cepas.
- b) Explicar la patogenia y los hallazgos patológicos
- c) Describir el cuadro clínico y las etapas o periodos de la poliomiелitis.
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio para su diagnóstico
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

OTRAS INFECCIONES.

53) Candidiasis local y sistémica. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir brevemente al género *Candida* como agente etiológico de la enfermedad
- b) Explicar la patogenia de las formas de candidiasis más frecuentes en la población salvadoreña
- c) Describir los diferentes cuadros clínicos de candidiasis con mayor énfasis en la candidiasis oral, vaginal, cutánea y onicomicosis
- d) Explicar los resultados de las pruebas de laboratorio para su diagnóstico
- e) Interpretar las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de la enfermedad.

54) Síndrome de Larva Migrans(cutáneo y visceral) y Oncocercosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir a los agentes etiológicos y ciclos de vida básicos.
- b) Describir los mecanismos patogénicos involucrados en la enfermedad.
- c) Describir las enfermedades clínicas asociadas así como las complicaciones más frecuentes
- d) Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.
- e) Describir las principales características epidemiológicas de la enfermedad.
- f) Explicar las diferentes acciones en la prevención y control de estas parasitosis.

55) Micobacteriosis. 1Hr

Al finalizar el tema, el estudiante será capaz de:

- a) Describir los distintos agentes etiológicos de las micobacteriosis
- b) Describir la patogenia de las micobacteriosis
- c) Describir los cuadros clínicos de las principales micobacteriosis
- d) Señalar los distintos métodos diagnósticos de laboratorio y su interpretación
- e) Describir la epidemiología, prevención y control de las micobacteriosis

VIII. DISCUSIONES DE GRUPO:

- 1) EPIDEMIOLOGIA-HISTORIA NATURAL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
- 2) MECANISMOS FISIOPATOGENICOS DE LA RESISTENCIA BACTERIANA
- 3) INMUNOPROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

IX. METODOLOGÍA

1. **Métodos didácticos:** deductivos, analíticos, lógicos, intuitivos, simbólico y colectivos
2. **Formas de organización:** se realizarán actividades teóricas, prácticas de laboratorio discusión.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

3. **Técnicas:** clases expositivas, resolución de guías de trabajo con preguntas generadoras para discusiones grupales, búsqueda bibliográfica, discusiones grupales, prácticas de laboratorio y asesorías.

4. **Procedimientos y actividades:**

DE LAS CLASES TEÓRICAS.

EL CURSO DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES ES UN CURSO 100% PRESENCIAL POR LO QUE EL ESTUDIANTE PARA TENER DERECHO A APROBAR DEBE CUMPLIR CON LA NOTA MINIMA ESTIPULADA POR LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA VIGENTE Y ADEMÁS ASISTIR AL 100% DE CLASES, SEMINARIOS, LABORATORIOS Y ASESORIAS, SALVO CAUSA DEBIDAMENTE JUSTIFICADA.

Las clases serán expositivas, participativas donde se integran actividades dinámicas y de autodiagnóstico de conocimientos. Se impartirán por semana de 3 a 5 clases teóricas. Cada clase tendrá una duración de 50 minutos y algunas podrán durar 100 minutos.

La verificación de la asistencia se hará en los primeros 10 minutos de inicio de la actividad, durante o al final de la actividad.

DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Por medio de los pasos prácticos (Prácticas de laboratorio) a partir de la observación y manipulación microbiológica de muestras clínicas, preparados biológicos y observaciones macro y microscópicas de diversos agentes, será necesario la impresión completa del manual de laboratorio por parte del estudiante que se le proporcionara en archivo PDF, este manual le permitirá apoyar el estudio teórico personal de laboratorio y al mismo tiempo como guía de procedimientos a seguir en cada unas de las practicas. Se distribuirán los estudiantes en grupos de 16 a 18 y cada grupo será atendido por un profesor instructor de laboratorio. Todo estudiante debe tener un manual impreso en folder o anillado a fin de que **haga todos sus esquemas** en él. **Deben, además, traer el manual completo los días de laboratorio, ya que quien no lo tenga no podrá realizar la práctica.** Igualmente debe contestar todas las preguntas que se hacen sobre cada tema en el mismo manual. Las prácticas de laboratorio están diseñadas para realizarlas en parejas y los estudiantes conservarán el área de trabajo asignada hasta el final del curso, siendo directamente responsables del cumplimiento de las normas de bioseguridad básicas.

Será obligatorio el uso de gabacha gris (de preferencia manga larga) así como, los implementos básicos que se requieren en las practicas: **papel toalla, jabón líquido, lápiz graso, tirro, fósforos, etc.**

Los **alumnos** NO PODRÁN REALIZAR LA PRÁCTICA de laboratorio si llegan 15 minutos tarde, si no llevan su equipo de protección básico, si no llevan su manual de laboratorio; al no realizar la practica tendrá nota cero para esa actividad. Lo anterior será de estricto cumplimiento salvo causa debidamente justificada.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

DE LAS DISCUSIONES.

Para estas el estudiantes deberá presentar un ensayo o resumen manuscrito de búsqueda bibliográfica del tema de discusión correspondiente y entregarlo el día de la actividad, podrá utilizar el material proporcionado por la coordinación o otros documentos científicos investigados por el estudiante. Durante las discusiones se realizara por los estudiantes resolución de guías de trabajo con preguntas generadoras de discusión. Durante la discusión se evaluará participación y pertinencia de las intervenciones. Posterior a cada discusión se realizara un examen de discusión.

X. RECURSOS O MEDIOS DIDÁCTICOS

1. Medios para presentar contenidos

El desarrollo del curso se apoya en el uso de diapositivas, videos, acetatos, presentaciones en equipo multimedia, proyectores de diapositivas, televisores, preparaciones micro-macroscópicas y muestras al fresco. En forma complementaria se les entregarán material bibliográfico, y se les guiará en relación con la búsqueda de un contenido

2. locales:

Actividades teóricas de clase: se desarrollarán en el auditorio No. 1 de la facultad de Medicina en los horarios de lunes, miércoles y viernes.

Actividades prácticas: se desarrollarán en los laboratorios A y B del departamento de Microbiología de la facultad de Medicina.

3. Materiales y otros que se pondrán a disposición del estudiante: reactivos, medios de cultivo, microorganismos vivos en cultivos, muestras frescas o preservadas, preparaciones al fresco o preservadas, modelos anatómicos o fragmentos de tejidos, insectos, instrumentos de trabajo en un laboratorio de microbiología, centrífugas, microscopios, baños de María, incubadoras, etc.

XI. EVALUACIÓN

La evaluación será principalmente certificativa, en cuanto a lo realizado en las discusiones, clases y laboratorios.

RECORDANDO EL CARÁCTER PRESENCIAL DEL CURSO SE ESTIPULA QUE LA INASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES (CLASES, DISCUSIONES Y LABORATORIOS) LE IMPEDIRÁ AL ESTUDIANTE REALIZAR LAS RESPECTIVAS EVALUACIONES PARA LAS ACTIVIDADES PERDIDAS, SALVO CAUSA JUSTIFICADA.

Para valorar el rendimiento académico del estudiante en la asignatura de Enfermedades Transmisibles II las evaluaciones responderán a los objetivos desarrollados en las clases expositivas, las discusiones y en las prácticas de laboratorio que son de asistencia obligatoria, se aplica una evaluación sumativa, que permite la acreditación que exige el **Reglamento de evaluación de la Universidad de El Salvador.**

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

En esta asignatura se realizarán las siguientes pruebas:

a) Exámenes parciales teóricos.

Las clases magistrales serán evaluadas en exámenes parciales teóricos, haciendo un total de cuatro exámenes parciales. Con estos parciales se pretende que los alumnos puntualicen en los diferentes temas abordados durante las clases.

Para que un test resuelto sea entregado al estudiante, deberá ser respondido con lapicero de tinta azul o negra no borrable. Para efectos de calificación y revisión, lo válido es lo escrito en el examen, pues es el que se les entregará posteriormente. Los exámenes con respuestas enmendadas o con tachaduras serán tomadas como malas y aquellos con respuestas escritas a lápiz **no serán entregados** a los estudiantes.

c) Exámenes cortos de prácticas de laboratorio.

Los exámenes cortos de laboratorio son parte de la práctica y busca verificar lo practicado y aprendido durante la misma por lo que el estudiante que pierda su práctica sin justificación válida no tendrá derecho a realizar su corto respectivo y tendrá de nota cero en esa práctica. Habrá exámenes cortos posteriores a las prácticas de laboratorio donde se incluirán aspectos abordados en el desarrollo del laboratorio, en el manual, en la guía de preguntas propuestas en el manual o en tópicos desarrollados en la actividad teórica relacionada. La coordinación se reserva el derecho de llevar a cabo exámenes cortos prelaboratorios y así poder evaluar la lectura previa de la práctica. Cuando existan exámenes prelaboratorios, la nota final se calculará con base en el número total de preguntas pre y post laboratorio.

e) Exámenes prácticos

Se hará uno o dos exámenes prácticos que incluye la evaluación de las prácticas de laboratorio.

f) Exámenes de discusión.

Se hará un examen escrito al final de cada discusión; por lo que están obligados a estudiar sobre el tema en base a los objetivos planteados en este programa y basados en la lectura y estudio del tema en el libro de texto o artículo científico que se indique.

- h) Examen de Suficiencia:** Si al final del curso después de haberse realizado todas las evaluaciones ordinarias el alumno no alcanzare nota de promoción tendrá derecho al examen de suficiencia siempre que su nota final ordinaria sea mayor o igual que 5. ***El examen incluye todos los aspectos evaluados vistos en el ciclo*** (Clases, laboratorios, discusiones de grupo)

VERIFICACION DE LA ASISTENCIA

Esta se basará en tres aspectos:

Asistencia -Puntualidad, permanencia.

1. Las inasistencias a clases que superen lo estipulado en el reglamento correspondiente, inhibe al estudiante de realizar el examen correspondiente, por ejemplo si en un examen

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

parcial se estipula evaluar 15 temas de clases, el estudiante que tenga el 25% o más de inasistencia no tendrá derecho de realizar dicho parcial.

2. Si entra a la actividad después de diez minutos de iniciada la clase o seminario no tiene derecho a asistencia y no tendrá derecho al examen corto correspondiente.
3. Los reportes de comportamiento inapropiado en cualquiera de las actividades académicas. **Entiéndase ésta como la actitud que tienen los estudiantes durante la actividad académica, tales como: platicar en clase, leer materiales de otras materias o de otra índole durante la clase y uso de aparatos electrónicos como ipod, teléfonos celulares, y cualquier otro aparato para escuchar o ver videos musicales o similares;** serán motivo para la aplicación de la reglamentación correspondiente.
4. La no permanencia en la actividad será considerada como inasistencia.

Es importante mencionar que el estudiante tienen derecho a justificar ante el coordinador del porqué no cumplió con alguno de los anteriores. En este caso el estudiante deberá comunicar por escrito al coordinador especificando el día que faltó o no realizo la actividad acompañada con su debida justificación, según lo establecido por los reglamentos universitarios.

ESCRITURA DE NOMBRES DE ENFERMEDADES Y NOMBRES CIENTÍFICOS.

Es importante para el estudiante en formación conocer y saber los nombres correctos de las enfermedades y los nombres científicos, por lo tanto para formar al estudiante en este aspecto se estudiará este aspecto en cada respuesta que involucra los aspectos anteriores. Una letra demás o errónea cambia el significado de un nombre, por lo que respecta a los nombres de las enfermedades para tener bueno el punto deberá escribirlas correctamente. En el caso de los nombres científicos de acuerdo con las reglas de Nomenclatura Zoológica, los nombres científicos deberán ser escritos de la siguiente manera: La primera letra del género será mayúscula (Ej. *Shigella*) y la de la especie minúscula (Ej. *S. sonnei*), además, el nombre científico deberá ser resaltado de todo el texto, de tal forma que si el nombre es impreso se utiliza cursiva, pero si es manuscrito, entonces se utiliza una línea para subrayar el nombre, ej: Shigella sonnei. En este caso, aunque la línea continua esté presente en el espacio para una respuesta, el nombre científico siempre deberá ser subrayado.

Es importante hacer notar que todos los nombres científicos de todos los SERES VIVOS, se rigen por esta normativa, por lo que aplica para nombres de bacterias, hongos, protozoos, helmintos, artrópodos y otros animales y plantas.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017
Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

Sistema de evaluación.

La escala de notas es de 0.0 a 10.0

1. Cuatro exámenes teóricos	44 %
2. Notas de exámenes cortos de laboratorio	30 %
3. 2 Exámenes prácticos	11 %
4. 3 Discusiones	15 %

NOTA FINAL:	100 %= 10.0
--------------------	--------------------

La nota mínima de promoción es de 6.00 y se harán aproximaciones según lo estipulado en el reglamento de la gestión académico administrativa y demás legislación universitaria pertinente.

Examen de Suficiencia: este tiene un valor de 50% de la nota final de promoción. El otro 50% se calcula en base a la nota final obtenida al final del curso.

XII. DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS

ACTIVIDAD	NÚMERO	ACTIVIDAD SEMANAL	HORARIO	TOTAL HORAS
CLASES	55	3 a 5	L , MI y V 8:00-10:00 a.m	59
LABORATORIOS Y DISCUSIONES	15	4	M-MI Y J-V 1:30-3:30 p.m	44
TOTAL	60			103 horas

L: Lunes M: Martes MI: Miércoles J: Jueves V: Viernes

XIII. ORIENTACIONES A ESTUDIANTES

a) **INASISTENCIA A UNA PRUEBA ESCRITA (EXAMEN)**

Para la realización de cualquier tipo de evaluaciones perdidas, estas **deberán solicitarse por escrito** al coordinador de asignatura o jefe de Departamento. Para tal efecto deberá llenar la solicitud y ser presentado por duplicado y agregar los respectivos atestados (constancias médicas, constancia de policía en caso de congestionamiento vehicular, partida de defunción, etc.) que justifiquen su ausencia. En caso de enfermedad deberá tener el visto bueno de la Clínica de Bienestar Universitario. Ver "Normativo de interés para el estudiante", donde también se encuentran los lineamientos generales de evaluación.

LOS EXAMENES DIFERIDOS POR ACUERDO DE LA COORDINACION SERÁN REALIZADOS EN FORMA ORAL O ESCRITA.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

No se darán resoluciones de manera verbal ni se aceptarán solicitudes pasado el tiempo oficial determinado para el caso.

b) INASISTENCIA A UNA PRACTICA DE LABORATORIO:

La inasistencia total o parcial a una práctica equivale a nota de cero en el examen corto a menos que sea justificada de acuerdo en lo establecido en el Reglamento del Registro Académico. Esto DEBERÁ HACERSE POR ESCRITO AL COORDINADOR CON LOS CORRESPONDIENTES ATESTADOS. Si la ausencia es justificada y debidamente documentada el estudiante tendrá derecho a que se le promedie su nota global de laboratorio sin tomar en cuenta el laboratorio perdido para el cual se cosedera permiso.

c) INASISTENCIA A CLASES O CUALQUIER OTRA ACTIVIDAD PRESENCIAL

Deberá justificar por escrito las inasistencias a las actividades académicas dentro del tiempo estipulado por la reglamentación universitaria.

d) CAMBIO DE GRUPO DE LABORATORIO PARA REALIZAR UNA PRACTICA

Si por motivos de fuerza mayor JUSTIFICABLES, un estudiante no puede realizar la práctica el día que le corresponde, puede solicitar por escrito explicando el porqué del cambio, con cinco días hábiles de anticipación del día que realizará la práctica. El coordinador determinará la factibilidad para realizar dicho cambio.

e) LLEGADA TARDE A UN EXAMEN

Si un estudiante llega a un examen después de iniciado pero aún no ha salido ninguno de sus compañeros, podrá hacerlo, pero deberá entregar la hoja en el momento que el profesor lo indique para todo el grupo. Si el estudiante llega después que haya salido un estudiante, no podrá hacer el examen en ese momento.

f) NORMAS Y CRITERIOS PARA RESPONDER UN EXAMEN

1. Las consultas de estudiantes se limitaran únicamente al aspecto del formato del examen. Si hay observaciones con las preguntas se discutirá posteriormente con sus representantes estudiantiles.
2. Es responsabilidad del estudiante verificar que el examen este completo, si faltan páginas y no lo comunica al encargado de aula, se calificará con las preguntas contestadas.
3. El estudiante responderá las preguntas del examen utilizando un bolígrafo (tinta color azul o negro). No utilice bolígrafo con tinta borrable.
4. Las respuestas marcadas y/o escritas con lápiz se calificarán pero no se devolverá el examen al estudiante.
5. No usar Liquid paper
6. Si deja una respuesta emborronada perderá dicha pregunta.
7. No usar abreviaciones, siglas ni signos en sus respuestas de lo contrario no serán tomadas en cuenta al momento de calificarlas. Escríbalas únicamente cuando la pregunta se lo solicita.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

8. Recuerde que aquellas respuestas que solo sugieran una respuesta presumiblemente como correcta o incorrecta, o que no sean entendibles serán tomadas como malas ya que la imparcialidad del docente calificador no es inferir, suponer o adivinar respuestas dadas por el estudiante, sino calificar objetivamente y con justicia las respuestas como correctas o como malas y ponderarlas de acuerdo a las dificultades de las preguntas.
9. Con respecto a las preguntas de múltiple escoge encierre en un círculo la respuesta que usted crea conveniente.
10. En las respuestas de complementar límitese a responder el número de dificultades que se le soliciten, si agrega demás y estas son incorrectas, se calificara como malo, puesto evidencia la falta de conocimiento al respecto y que son respuestas al azar.
11. Si deja en el examen dos respuestas señaladas, perderá dicha pregunta.
12. En la preguntas de complementar, Si no sabe las respuestas no debe dejar líneas o casillas en blanco, Márquelas con una "X" ó trace una línea a lo largo del espacio de la respuesta.
13. Para efectos de calificación, es el examen el que tiene validez para la obtención de la nota.
14. Para efectos de revisión del parcial nos basamos en el folleto que le entregamos posteriormente calificado.

g) NORMAS DE PRESENTACION DE LOS ESTUDAIINTES:

1. Es obligatorio el uso de la gabacha y material de Bioseguridad descrito en cada práctica contenida en su manual de laboratorio, si se presenta sin gabacha y material de protección el instructor le pedirá que se retire. Si no solventa esta situación perderá dicha práctica.
2. En todas las actividades de Enfermedades Transmisibles II es obligatorio vestirse adecuadamente, y no se permitirá el ingreso a las instalaciones del departamento a estudiantes con pantalones cortos o "pants", camisas centro, zapatos sin calcetines o sandalias, así como en los exámenes el alumno no podrá usar gorras y apagara el teléfono celular.

BIBLIOGRAFÍA

Libros De consulta

- Cecchini E y González Ayala SE. **Infectología y Enfermedades infecciosas**. Ediciones Journal, Buenos Aires. 2008. 1216p.
- Restrepo M. Ángela. Robledo J., Leiderman E.W. y col. **Enfermedades Infecciosas**. Serie de Fundamentos de Medicina. 6ª. Edición. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín Colombia. 2003.

PROGRAMA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES II-2017

Facultad de Medicina - Universidad de El Salvador

- Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. 2009. **Microbiología Médica**. 6a Ed. Elsevier. Madrid, España
- Ryan KJ y Ray CG. 2005. Sherris. **Microbiología Médica**, una introducción a las enfermedades infecciosas. 4ª edición. Editorial Mc Graw Hill México, D.F.
- Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA y Mietzner TA. Jawetz, Melnick y Adelberg. **Microbiología Médica**. 25ª. Edición. Mac Graw Hill interamericana editores. México D.F. 2011.
- Botero, D. y Restrepo M. **Parasitosis humana**. 4ª. Edición. Corporación para Investigaciones Biológicas, Medellín Colombia. 2003.
- Arenas-Guzmán, R. **Micología médica ilustrada**. 3ª edición. Mc Graw. Hill Interamericana editores S.A. de C.V. México, D.F. 2009.
- Heymann DL. **El Control de las Enfermedades Transmisibles**, 19ª ed.2011. Publicacion científica y tecnica No. 635. OMS
- Henry, JB. **Diagnóstico y tratamientos Clínicos por el laboratorio**. 9ª. Edición. Ediciones científicas y técnicas, S.A. Barcelona, España. 1993.
- Rotger Anglada, Rafael; **Microbiología sanitaria y clínica**; 1ª edición, editorial síntesis; Madrid; 1997
- Avendaño, Fidel; **Virología clínica**; editorial mediterránea; 1ª edición; Santiago; 2011
Willey, Joanne, Sherwood, Linda, Woolverton, Christopher; **Microbiología de Prescott, Harley y Klein**; 7a edición; editorial Mac Graw Hill; Madrid; 2008.